

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Мурманска №2



***Конкурс на создание в образовательных организациях региона
стендов «Эколята – дошколята»***

Авторы:

Алексеева Ольга Сергеевна, воспитатель
Лошковская Елена Михайловна, педагог-психолог

Почтовый адрес:

г. Мурманск, ул. Успенского, д. 11, кв. 34

Контактный телефон:

8-911-322-51-91

Адрес электронной почты:

dr-mbdou2@yandex.ru

Мурманск, 2022

1. Описание стенда образовательной организации в рамках проекта «Эколята – дошколята»

Стенд «Береги природу» был создан на базе МБДОУ города Мурманска №2 творческой группой педагогов. Стенд выполнен с помощью магнитных модулей-картинок и модулей-надписей различной величины, что делает его мобильным и трансформируемым.

Данный стенд можно свободно перемещать, как в пределах группового помещения, так и из группы в группу. К стенду можно добавлять информационные, обучающие материалы и картинки. Это свойство помогает стенду всегда быть полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным. Высота и ширина стенда может варьироваться, в зависимости от места и потребностей. Используется по необходимости в образовательных ситуациях экологической направленности. Вне образовательной деятельности располагается в экологическом уголке, в прямой доступности для детей в групповом помещении подготовительной группы, что даёт возможность самовыражения. В экспонирование уголка входят образы сказочных героев Эколят: Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка. Уголок содержит информацию о проекте «Эколята-дошколята», гимн и девиз Эколят, фигурки животных, картотеки экологических игр, загадок, информацию о раздельном сборе мусора, правила поведения в природе в картинках.

С помощью уголка и стенда дети наглядно и интерактивно изучают и закрепляют «правила поведения в природе» для ее сохранения.



фотография детей на фоне стенда

2. Описание мероприятий, проведенных с использованием стенда, созданного в рамках проекта экомарафон акций «Эколята - дошколята»

2.1. Пояснительная записка

Цель,: помочь детям понять связь человека и природы, ее ценность для человека; сформировать культуру природопользования, природосохранения земле; расширить общий кругозор детей; научить любить и бережно относиться к природе: животным и растениям.

Задачи:

1. познакомить с разнообразием животного и растительного мира;
2. способствовать пониманию детей неразрывного существования человека и природы; воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
3. научить сохранять, охранять и спасать объекты природы для сохранения жизни на Земле;

4. расширить общий кругозор детей;

5. разработать и внедрить новые инновационные инструменты, формы, методы формирования у детей чувства любви, бережного отношения к природе;

Мероприятия (акции) проводимые с детьми старшего дошкольного возраста способствуют всестороннему формированию у детей культуры поведения в природе, развитию представлений о важности и ценности окружающей человека природной среды.

Участники: воспитатели, родители, воспитанники подготовительной группы, дети 6-7 лет (27 человек).

1 день. Создавали стенд «Береги природу». Запустили Экомарафон акций «Эколята – дошколята». Создали фонд помощи природе «Экосад – 2». Девиз добровольцев-экозащитников: «Мы Эколята-дошколята! Самых добрых дел ребята! Природа – это общий дом, заботься ты дружок о нем!»







2 день. Всаживали деревья на участке детского сада. Утепляли уже растущие деревья листвой.

«Мы деревья посадили, А другие утеплили,
Листьями их накрывали. В зимнюю дорогу провожали»



3 день. Создавали кормушки и кормили птиц.



«Эколята – удалые все ребята,
Птичкам корм насобирали
И в кормушки набросали»



4 день. Собирали мусор.



«Мы по улице гуляли,
Вдруг, полянку увидали.
На полянке той кругом
Мусор, фантики, картон!

Мы дружны!

Не растерялись!

Мигом здесь мы все прибрались!»

5 день. «Осень в гости приходила, Эколяток веселила»

Осень в гости к нам пришла

И друзей всех привела.

Мы животным помогали

В зиму всех мы провожали!

Мишке, белочке – грибочки,
Зайке белому – морковки,
Ежик яблочки просил,
Вместе с нами в лес ходил.



2.2. Выводы о проведенных мероприятиях

Проведенные мероприятия объединили участников образовательных отношений. На базе ДОУ появился новый интерактивный материал экологического содержания. Дети с интересом и желанием принимали участие в ЭКО-мероприятиях, желая помочь природе.

Дети получили знания о происхождении и жизни растений и животных, об уходе за ними и необходимыми условиями для их сохранения, роста, развития.

После проведённых мероприятий дети с большим удовольствием заботятся о растениях, кормят птиц на прогулке, более ответственно и серьезно подходят к выполнению поручений на участках детского сада.



3. Заключение

В педагогической работе необходимо формировать у детей экологическую культуру поведения в природе. Культура может быть сформирована только в непрерывном общении с природными объектами. Дошкольный возраст является самым активным для проявления интереса и развития бережного отношения к окружающей природе. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям.

«Осознанное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ. Такие знания в процессе общения

ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное реагирование». Дети могут выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни растений и животных.

