Аннотация к рабочей программе учителя – дефектолога МБДОУ г. Мурманска № 2

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПинН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Минобрнауки РФ № ИР-535/07 от 07.06.2013г., в котором даны четкие разъяснения в части коррекционного и инклюзивного образования детей.

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ЗПР и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Основа для разработки данной рабочей программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко.

Программа коррекционно-развивающей работы в группе детей с задержкой психического развития состоит из двух разделов:

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.

Развитие элементарных математических представлений.

Принципы и подходы к реализации программы

1.Принцип научности предполагает научный характер знаний, даже если эти знания адаптируются с учетом познавательных возможностей ребенка и носят элементарный характер.

2. Принцип единства диагностики и коррекции - определение методов коррекции с учетом диагностических данных.

3. Безусловное принятие ребенка со всеми его индивидуальными чертами характера и особенностями личности.

4. Принцип компенсации - опора на сохранные, более развитые психические процессы.

5. Принцип системности и последовательности в подаче материала - опора на разные уровни организации психических процессов.

6. Принцип соблюдения необходимых условий для развития личности ребенка: создание комфортной ситуации, поддержание положительного эмоционального фона.

6.Принцип сотрудничества с другими специалистами (логопед, психолог) и родителями.

Коррекционно-развивающая работа по освоению детьми с ОВЗ Программы осуществляется по образовательным областям по принципу концентрического наращивания материала по темам, которые являются

сквозными на весь период дошкольного коррекционного обучения в разнообразных видах детской деятельности.

Так же в целевом разделе Программы дана характеристика особенностей развития детей с ЗПР, представлено планирование результатов освоения программы и целевые ориентиры.

В содержательном разделе Программы дана система коррекционно – развивающей работы в группе детей с ЗПР по образовательным областям в соответствии с возрастом воспитанников, рассматривается образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.
Рассматривается вопрос проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья. Дана характеристика форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В Программе взаимодействию с семьями воспитанников уделяется большое внимание. Это обусловлено проблемами в межличностных отношениях между детьми с ЗПР и их родителями, неадекватным оцениванием своего ребенка, имеющего проблемы в развитии, жестоким обращением с ним. Поэтому помощь детям с ограниченными возможностями здоровья требует социально-психологической поддержки их семей. Развитие ребенка в огромной степени зависит от семейного благополучия, участия родителей в его физическом и духовном становлении, правильности воспитательных воздействий.

Реализация рабочей программы обеспечивается специально подобранным учебно-методическим комплексом.

В организационном разделе Программы дано описание материально - технического и методического обеспечения, представлен режим дня воспитанников группы для детей с ЗПР.